

國立東華大學 理工學院大數據科學國際學士班
113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 數學領域在校表現 • 科技領域在校表現 • 語文領域在校表現 • 自然科學領域在校表現 	著重數學、科技、英文、自然科學等領域科目選修與成績表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重修習數學、科技、自然科學等領域課程之專題成果、或數學與資訊相關之科學領域研習之書面報告/小論文。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重與本班相關領域(如數學、科技、自然科學領域)之高中自主學習計畫與成果，著重學習歷程與反思，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 可檢附參與社團活動經驗證明與歷程反思。 3. 可檢附參加校內外數理、科技、或益智類競賽證明，並說明參與動機、心得與歷程反思。 4. 可檢附其他特殊優良表現的經驗收穫如修習大學先修數學/科技相關領域之課程證明、數理類或科技專題作品或小論文等。 5. 可檢附其他學生認為有利審查之資料，如英文競賽成果與英文領域相關表現證明等。 <p>※多元表現項目亦可呈現與人合作溝通、自主能力提升之經驗與歷程反思。</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體陳述個人背景、學習經驗、特質、優勢與不足及特殊表現。 2. 申請本班動機與高中學習歷程反思的關聯性。 3. 短期讀書計畫及生涯規劃。